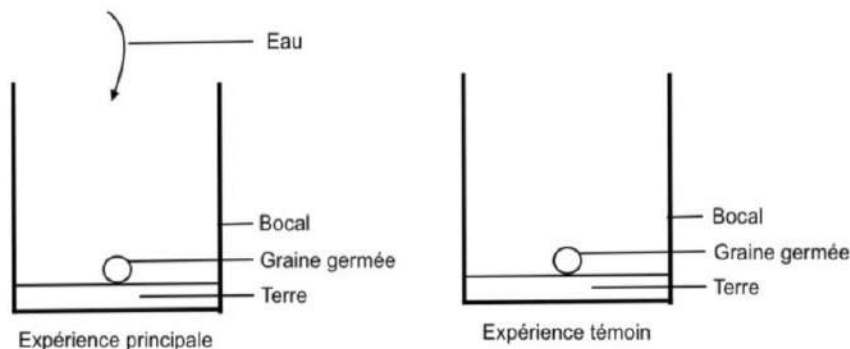


Chapitre 2, Activité : Déterminer les différents besoins des végétaux

Compétences évaluées		Degré d'acquisition
4.a	Formuler une question ou un problème scientifique	
4.b	Formuler des hypothèses fondées	
4.c	Concevoir et mettre en œuvre des expériences	
4.f	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions	

Des élèves pensent que les graines ont besoin d'eau pour pousser et réalisent l'expérience ci-dessous.

Schéma de l'expérience des élèves et photographie des résultats obtenus après plusieurs jours



1) Formuler le problème auquel souhaitent répondre les élèves.

2) Formuler l'hypothèse testée par les élèves dans l'expérience ci-dessus.

3) Rappeler l'importance de l'expérience témoin.

4) Expliquer pourquoi les élèves utilisent des graines déjà germées.

Aide Germer : Avoir une première pousse (le germe) qui sort de la graine.

Pousser : Continuer à se développer (grandir et grossir) pour un végétal.

5) Décrire les résultats obtenus par les élèves.

6) Conclure en validant ou en réfutant l'hypothèse des élèves.

Nous n'avons à notre disposition que des graines non germées.

7) Reformuler le problème pour l'adapter à notre situation.

8) Proposer une hypothèse permettant de répondre à notre problème.

9) Schématiser une expérience permettant de tester votre hypothèse.

10) Réaliser l'expérience proposée, puis décrire les résultats obtenus après plusieurs jours.

11) Conclure en validant ou en réfutant votre hypothèse.
