

## Chapitre 2, Activité : Déterminer les différents besoins des animaux

Compétences évaluées		Degré d'acquisition
2.f	Utiliser des outils numériques	
4.a	Formuler une question ou un problème scientifique	
4.b	Formuler des hypothèses fondées	
4.f	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions	

### Quelques exemples de régimes alimentaires

*La fouine est un des prédateurs de la chouette et peut se nourrir de leurs œufs, de jeunes et parfois même d'adultes : elle est donc **zoophage**. La plupart des rongeurs ont, quant à eux, un régime alimentaire essentiellement **phytophage** composé de graines, d'herbe ou de céréales ; et parfois **omnivore** avec la consommation de certains insectes.*

1) À l'aide de recherches Internet, compléter les définitions ci-dessous :

**Zoophage** : Être vivant qui se nourrit d'.....  
(À ne pas confondre avec **carnivore** : être vivant qui se nourrit de chair)

**Phytophage** : Être vivant qui se nourrit de .....  
(À ne pas confondre avec **herbivore** : être vivant qui se nourrit d'herbe)

**Omnivore** : Être vivant qui se nourrit d'.....

2) Formuler le problème auquel une dissection de pelote de réjection de chouette permet de répondre :

.....

3) Proposer une hypothèse permettant de répondre au problème :

.....

4) Réaliser la dissection en ligne, puis donner les noms des ossements et de l'animal auquel ils appartiennent :

<http://44.svt.free.fr/jpg2/pelote/dissection1.htm>



.....

.....

.....

5) Conclure en validant ou en réfutant votre hypothèse :

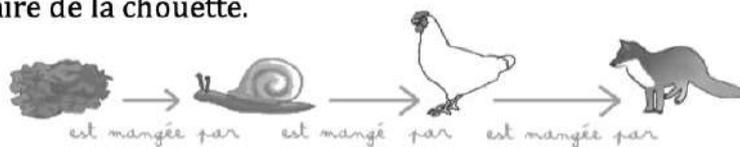
.....

.....



6) Construire la chaîne alimentaire de la chouette.

Exemple de chaîne alimentaire :



*Dans la nature, la matière organique morte est transformée en matière minérale par les êtres vivants dans le sol comme les bactéries ou les champignons.*

7) Compléter la chaîne alimentaire de la chouette.

