

**Chapitre 2, Activité ... : Décrire quelques perturbations sur les écosystèmes**

Compétences évaluées		Degré d'acquisition
1.a	S'exprimer et expliquer un phénomène à l'oral	
3.c	Comprendre et expliquer des décisions responsables	

La lutte contre la déforestation

La déforestation correspond à la perte de surface forestière au profit d'autres utilisations des terres (culture, pâturage...). La déforestation contribue fortement à la disparition d'espèces (diminution de leurs habitats) et donc à la diminution de la biodiversité, mais aussi à la détérioration des sols (moins riches en matière organique, plus fragiles face à l'érosion), au réchauffement climatique (les arbres permettent le stockage du dioxyde de carbone) et à la fragilisation des populations locales qui dépendent des écosystèmes forestiers pour subvenir à leurs besoins. Une forêt met environ 50 ans à se régénérer.

- 1) Compléter la colonne du tableau ci-dessous correspondant à vos documents.
- 2) Expliquer l'importance de votre panneau aux autres groupes et écouter leurs présentations.
- 3) Compléter le reste du tableau ci-dessous.

Tableau présentant quelques panneaux pouvant être rencontrés en forêt

Panneaux			
Perturbations d'origine humaine			
Conséquences négatives sur l'écosystème « forêt »			

## Chapitre 2, Activité 6b : Décrire quelques perturbations sur les écosystèmes

Compétences évaluées		Degré d'acquisition
1.a	S'exprimer et expliquer un phénomène à l'oral	
3.c	Comprendre et expliquer des décisions responsables	

Correction



### L'interdiction de fumer en forêt

*Du fait du réchauffement climatique et de l'augmentation des sécheresses, les risques d'incendie en forêt vont d'accentuer. 9 feux sur 10 sont d'origine humaine et sont souvent dus à des mégots de cigarette jetés, des barbecues ou des feux de camp mal éteints. Les incendies de forêts ont plusieurs conséquences négatives : pollution de l'air par la fumée, pollution des sols par les cendres, mort de certains végétaux et animaux, perturbation des chaînes alimentaires et des écosystèmes, perte de production de bois, baisse du tourisme... Pour retrouver des arbres de 10m de haut, après un incendie, il faut en moyenne 70 à 100 ans.*

- 1) Compléter la colonne du tableau ci-dessous correspondant à vos documents.
- 2) Expliquer l'importance de votre panneau aux autres groupes et écouter leurs présentations.
- 3) Compléter le reste du tableau ci-dessous.

### Tableau présentant quelques panneaux pouvant être rencontrés en forêt

Panneaux			
Perturbations d'origine humaine			
Conséquences négatives sur l'écosystème « forêt »			

**Chapitre 2, Activité 6c : Décrire quelques perturbations sur les écosystèmes**

Compétences évaluées		Degré d'acquisition
1.a	S'exprimer et expliquer un phénomène à l'oral	
3.c	Comprendre et expliquer des décisions responsables	

Correction



La lutte contre les déchets en forêt

Chaque année, l'Office national des forêts ramasse plusieurs tonnes de déchets nocifs et polluants. En Île-de-France par exemple, le coût relatif à la propreté des forêts est de 900 000 euros. Quelle que soit leur nature, les déchets polluent les sols, peuvent être dangereux pour la santé ou encore piéger certains animaux. Ils mettent beaucoup de temps à être décomposés : 3 ans pour une cigarette, 10 ans pour un chewing-gum, 500 ans pour une canette, 1000 ans pour une bouteille en plastique et 4000 ans pour une bouteille en verre. Même les déchets verts favorisent les plantes envahissantes et peuvent rendre malades certains animaux. Les déchets peuvent donc perturber les chaînes alimentaires et les écosystèmes.

- 1) Compléter la colonne du tableau ci-dessous correspondant à vos documents.
- 2) Expliquer l'importance de votre panneau aux autres groupes et écouter leurs présentations.
- 3) Compléter le reste du tableau ci-dessous.

Tableau présentant quelques panneaux pouvant être rencontrés en forêt

Panneaux			
Perturbations d'origine humaine			
Conséquences négatives sur l'écosystème « forêt »			

