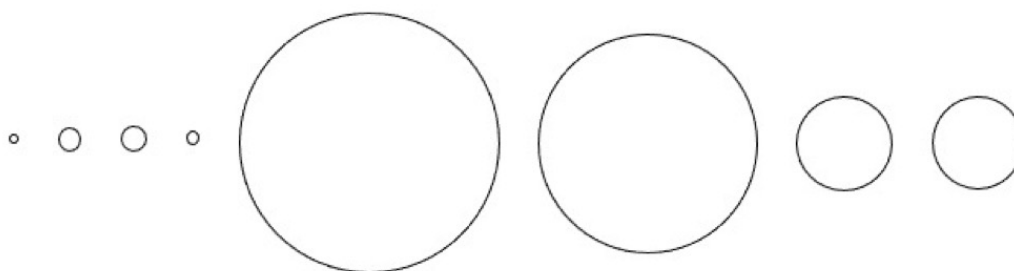


Chapitre 1, Activité 1 : Situer la Terre dans le système solaire

Compétences évaluées		Degré d'acquisition
1.f	Produire un schéma scientifique	
2.d	Adopter un regard critique sur une production	
5.c	Maîtriser les notions d'échelles spatiales	

1) Remettre les cartes à votre disposition dans l'ordre, puis compléter le schéma légendé sur le système solaire.



2) En sachant que l'échelle des tailles des planètes est respectée, ajouter une barre d'échelle.

3) Compléter la colonne « Auto-évaluation par l'élève ».

Critères de réussite	Auto-évaluation par l'élève	Évaluation par le professeur
L'ordre des planètes est correct		
Le schéma comporte un titre		
Le titre commence par « Schéma »		
Le titre est correct et complet		
Les traits de légende sont tracés à la règle		
Les traits de légende sont sans flèche		
Les traits de légende pointent l'intérieur des planètes		
Les traits de légende se terminent horizontalement		
Les traits de légende se terminent au même niveau		
Les légendes sont marquées au bout des traits		
Les traits de légende ne se croisent pas		
Les légendes et les traits sont au crayon de papier		
Le schéma n'est pas colorié		
Le schéma est soigné		

✓ : Critère respecté

~ : Critère en partie respecté

✗ : Critère non respecté